



รายงานผลการอบรมแพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4

วันที่ 6 - 10 สิงหาคม 2561

ณ ห้องประชุมทวี ตุมราควิน (Smart Classroom)

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ผู้เข้าอบรม

โรงเรียนแพทย์ที่เป็นสมาชิกของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 16 แห่ง ส่งคณาจารย์ของหน่วยงาน และคณาจารย์ของโรงพยาบาลร่วมผลิต/โรงพยาบาลสมทบของหน่วยงาน เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 95% (60/63) ของกลุ่มเป้าหมาย

มีผู้ผ่านการอบรม คือ มีเวลาในการเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 59 คน จาก 16 สถาบัน จำแนกตามหน่วยงานได้ดังนี้

1. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8
2. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	3
3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3
4. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	3
5. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4
6. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2
7. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	4
8. คณะแพทยศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	5
9. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	2
10. คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	4
11. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	4
12. วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	3
13. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	4
14. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1
15. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	6
16. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	3

2. ผลการประเมินโครงการจากผู้เข้ารับการอบรมโดยแบบสอบถาม

2.1 ผลการประเมินกิจกรรมทางวิชาการ

หัวข้อการอบรม	จำนวนผู้ประเมิน	เวลา	ความรู้/มุมมอง/ ทักษะที่ได้รับ	เทคนิคของวิทยากร/ รูปแบบกิจกรรม
		1 = น้อยเกินไป 2 = ค่อนข้างน้อย 3 = เหมาะสมแล้ว 4 = ค่อนข้างมาก 5 = มากเกินไป	1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด	1 = ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 2 = ควรปรับปรุง 3 = พอใช้ 4 = ดี 5 = ดีมาก
จันทร์ 6 สิงหาคม 2561				
Introduction & trends in medical education	32	3.09	3.75	4.06
Basic learning psychology	32	3.03	4.38	4.59
Teaching in a large class	32	3.09	3.94	3.97
Teaching with questions	32	3.19	3.56	3.63
อังคาร 7 สิงหาคม 2561				
Summary	44	3.07	3.70	4.00
Giving feedback	44	3.02	4.20	4.43
(B) Problem-based learning	29	2.69	3.90	4.24
(C) Bedside teaching, ward round & clinical supervision	15	2.80	3.87	4.07
Teaching medical ethics & professionalism	44	2.73	4.18	4.36
Team-based learning	44	3.00	4.11	4.27
พุธ 8 สิงหาคม 2561				
Summary	41	3.05	3.68	4.02
Teaching with time constraint	41	2.68	3.66	4.05
Planning student assessment	41	2.98	4.17	4.32
Selected response items (บรรยาย)	41	2.93	4.34	4.49
Selected response items (ฝึกปฏิบัติ)	41	2.76	3.98	4.15
Constructed response items	41	2.80	4.00	4.17
WFME Standard for basic medical education	41	2.95	3.20	3.71
พฤหัสบดี 9 สิงหาคม 2561				
Summary	31	3.00	3.71	4.03
Performance assessment	31	2.87	4.19	4.35
OSCE (บรรยาย)	14	2.93	4.71	4.79
Performance assessment in learning setting	19	3.00	4.21	4.37
OSCE (ฝึกปฏิบัติ)	12	2.75	4.67	4.67
Examination administration	19	3.00	3.89	4.21
Course syllabus & lesson plan	31	3.00	3.77	4.00

หัวข้อการอบรม	จำนวนผู้ประเมิน	เวลา	ความรู้/มุมมอง/ ทักษะที่ได้รับ	เทคนิคของวิทยากร/ รูปแบบกิจกรรม
		1 = น้อยเกินไป 2 = ค่อนข้างน้อย 3 = เหมาะสมแล้ว 4 = ค่อนข้างมาก 5 = มากเกินไป	1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด	1 = ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง 2 = ควรปรับปรุง 3 = พอใช้ 4 = ดี 5 = ดีมาก
ศุกร์ 10 สิงหาคม 2561				
Summary	31	3.03	3.94	4.03
Standard setting & grading	31	2.58	4.19	4.48
Reflection	31	3.00	3.87	4.13

2.2 ผลการประเมินการบริหารจัดการฝึกอบรม

(1 = ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง, 2 = ควรปรับปรุง, 3 = พอใช้, 4 = ดี, 5 = ดีมาก)

หัวข้อประเมิน	N	ค่าเฉลี่ย
1. การลงทะเบียนเข้าประชุมทาง google document	23	4.35
2. ความสะดวกในการเดินทางมาสถานที่จัดอบรม	23	4.35
3. ห้องประชุมที่ใช้ในการฝึกอบรม	23	4.57
4. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	23	4.52
5. เอกสารประกอบการอบรม	23	4.26
6. WIFI access	23	4.17
7. อาหารเช้า	15	4.20
8. อาหารกลางวัน	23	4.17
9. อาหารว่าง	23	4.22
10. การดูแล ตอบข้อซักถาม และอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	23	4.43
11. ที่พัก (อาคารหอพักคณาจารย์) (เข้าพัก 11 คน)	3	4.33