

1. เครือข่ายการจัดการความรู้ KM

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมให้คณะแพทยศาสตร์ทุกแห่งใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
2. พัฒนาฐานข้อมูลความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพในประเทศไทยให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเข้าถึงง่าย เผยแพร่ต่อสังคม
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ด้านสร้างเสริมสุขภาพที่ดำเนินการในประเทศไทยเข้าสู่ฐานข้อมูล

บันไดบ่งชี้ความก้าวหน้า

1. Expect to see มีทีม KM ทีมสร้างเสริมสุขภาพในทุกคณะแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับและทำงานร่วมกับเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
2. Like to see มีกิจกรรม KM อย่างต่อเนื่อง มีการนำ KM ไปใช้พัฒนางานคณะ มีระบบจัดเก็บและรวบรวมความรู้ใหม่ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เกิดฐานข้อมูลความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เผยแพร่ต่อสังคม
3. Love to see เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ขององค์กรคณะแพทยศาสตร์ต่างๆ เกิดความรู้ใหม่ๆด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เผยแพร่ต่อสังคมได้หลายช่องทาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในโรงเรียนแพทย์ เป็นเครือข่ายที่จะช่วยกระตุ้นให้มีการสร้างกลไกหลักหรือทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้ในโรงเรียนแพทย์ และนำการจัดการความรู้มาสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสำเร็จในพันธกิจต่างๆของโรงเรียนแพทย์ และสร้างฐานข้อมูลความรู้การสร้างเสริมสุขภาพจากความรู้ของโรงเรียนแพทย์ทุกแห่ง
2. เพื่อรวบรวมความรู้การสร้างเสริมสุขภาพที่ได้จากการจัดการความรู้มาสะสม สร้างคลังความรู้ในระดับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวไปสู่สังคมส่วนรวมต่อไป

กลวิธีและกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้ในทุกโรงเรียนแพทย์ โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assisting) และฝึกฝน (Coaching) ระหว่างโรงเรียนแพทย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการความรู้ กับโรงเรียนแพทย์ที่เพิ่งเริ่มนำการจัดการความรู้มาใช้
2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี หรือระดมสมองหาความรู้ เพื่อส่งเสริมพันธกิจด้านต่างๆของคณะแพทย์ เช่น แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตแพทย์ในบริบทใหม่ของสังคม การสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนแพทย์ การพัฒนาองค์กรไปสู่การรับรอง Thailand Quality Award (TQA) เป็นต้น
3. กิจกรรมสร้างฐานข้อมูลคลังความรู้การสร้างเสริมสุขภาพระดับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนแพทย์ และเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวไปสู่สังคมต่อไป
4. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ต่อสังคม เผยแพร่ ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และความรู้อื่น ๆ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนแพทย์ ออกสู่สังคมเป็นระยะ

ปฏิทินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายให้เกิดทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้ในทุกโรงเรียนแพทย์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. เสนอให้กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์มีนโยบายด้านการจัดการความรู้ร่วมกัน
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานภาพปัจจุบันของทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้แต่ละแห่ง
3. ร่วมสร้าง River Diagram และ Knowledge Sharing Ladder เพื่อจับกลุ่มแลกเปลี่ยน
4. ดำเนินการตามกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assisting) และฝึกฝน (Coaching) ระหว่างโรงเรียนแพทย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการความรู้ กับโรงเรียนแพทย์ที่เพิ่งเริ่มนำการจัดการความรู้มาใช้

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้ในโรงเรียนแพทย์ทุกแห่ง
ผลลัพธ์ของกิจกรรม

1. เกิดทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ในแพทย์ทุกแห่ง
2. เกิดกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assisting) และฝึกฝน (Coaching) ระหว่างโรงเรียนแพทย์ที่มีประสบการณ์ในการจัดการความรู้ กับโรงเรียนแพทย์ที่เพิ่งเริ่มนำการจัดการความรู้มาใช้

กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี หรือระดมสมองหาความรู้ เพื่อส่งเสริมพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะแพทย์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. พิจารณาคัดเลือกหัวข้อแนวทางปฏิบัติที่ดี หรือพันธกิจสำคัญที่จะนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือระดมสมองหาความรู้ร่วมกัน
2. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทุก 1 เดือน ในรูปแบบประชุมพบหน้า สลับกับการประชุมทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. สรุปผลการแลกเปลี่ยน รวบรวมเป็นคลังความรู้ของกลุ่ม ทุกๆ ครั้งหลังการประชุม

กลุ่มเป้าหมาย ทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้และผู้ที่ทำงานในหัวข้อที่แลกเปลี่ยนกันจากโรงเรียนแพทย์ทุกแห่ง

ผลลัพธ์ของกิจกรรม

1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งทำให้มีการเผยแพร่ความรู้ในเครือข่ายมากขึ้น
2. กระชับความสัมพันธ์ ความสนิทสนม รักในการทำงานร่วมกันระหว่างสมาชิกเครือข่าย
3. ได้องค์ความรู้ที่นำมาสร้างเป็นคลังความรู้ของกลุ่มสถาบันได้

กิจกรรมที่ 3 สร้างฐานข้อมูลคลังความรู้การสร้างเสริมสุขภาพระดับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อเก็บรวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนแพทย์ และเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวไปสู่สังคม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. จัดตั้ง Website คลังความรู้ของกลุ่ม
2. นำผลลัพธ์ องค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทุก 1 เดือน ในรูปแบบประชุมพบหน้า สลับกับการประชุมทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เข้าสู่คลังความรู้
3. เปิดให้สมาชิกกลุ่ม เข้ามาอ่านองค์ความรู้ และแก้ไขเปลี่ยนแปลงในในรูปแบบ wikipedia
4. เปิดให้ประชาชนทั่วไป เข้ามาเยี่ยมชม แสดงความคิดเห็นใน weblog และ webboard ได้

กลุ่มเป้าหมาย ทีมแกนนำด้านการจัดการความรู้และผู้ที่ทำงานในหัวข้อที่แลกเปลี่ยนกันจากโรงเรียนแพทย์ทุกแห่ง และประชาชนทั่วไป

ผลลัพธ์ของกิจกรรม

1. เกิดฐานข้อมูลคลังความรู้การสร้างเสริมสุขภาพเป็นที่รวบรวมแหล่งความรู้และ เผยแพร่ความรู้สู่สังคม
1. องค์กรความรู้มีผู้คอยอ่านบททวน ปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้อง ทันสมัยตลอดเวลา
2. เป็นช่องทางหนึ่งในการรับข้อมูลจากสังคมภายนอกเข้าสู่กลุ่มสถาบัน

กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ความรู้สู่สังคม นอกเหนือจากการเผยแพร่ผ่านทาง Website จัดขึ้น 3 ครั้งเพื่อเผยแพร่ผลงานของกลุ่มสู่ประชาชนทั่วไป โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

1. จัดนิทรรศการ นำเสนอความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและการแถลงข่าว 3 ครั้ง
2. เปิดให้ประชาชนทั่วไปมาเยี่ยมชม เชิญสื่อมวลชนมารับความรู้ไปเผยแพร่

กิจกรรมที่ 5 ประสานงาน ประเมินผล และประชาสัมพันธ์โครงการ จัดขึ้นสำหรับคณะกรรมการเครือข่าย เพื่อให้การทำงานเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ระหว่างโครงการ: ทำหน้าที่ประสานงาน และติดตามความคืบหน้า
2. สรุปและประเมินผลก่อนสิ้นสุดโครงการ 1-2 เดือน โดยมีประเด็นที่จะต้องติดตามดังนี้
 - รูปแบบของเครือข่ายที่ชัดเจน เช่น โครงสร้าง พันธกิจ รูปแบบการดำเนินงาน
 - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการในการสร้างเครือข่ายตลอดโครงการ 3 ปี
 - ผลลัพธ์ของกิจกรรมที่ 1-4
 - งานวิชาการในรูปแบบ คำแนะนำ คู่มือ มาตรฐาน หรือการศึกษาวิจัยที่เป็นผลผลิต