

2. เครือข่าย Palliative Care

Mission:

สร้างเครือข่ายและแกนนำผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแสวงหาความรู้ความต้องการ และแนวทางการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมในบริบทของสังคมไทย โดยนำไปปรับใช้กับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของแต่ละสถาบัน เพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมการดูแลที่ผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการและชุมชนมีส่วนร่วมและพึงพอใจ

Outcome Challenges:

อาจารย์ผู้สอน:

มีความรู้และทักษะด้าน palliative care ที่นำไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้จริง สามารถใช้เป็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนทั้งในระดับก่อนและหลังปริญญา ปฏิบัติงานในเชิงสหสาขาวิชาชีพและร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบัน

Progress Markers:

Expect to see:

- ร่วมกิจกรรมที่เป็นมิติองค์รวมของสุขภาพในองค์กรหรือหน่วยงานของตนเอง
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกิจกรรมที่เป็นมิติองค์รวมของสุขภาพในองค์กรหรือหน่วยงานตนเอง
- ประยุกต์แนวทาง palliative care ในการดูแลผู้ป่วยบางโอกาส
- ดูแลผู้ป่วยโดยทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ

Like to see:

- ประยุกต์แนวทาง palliative care ในการดูแลผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่
- บูรณาการแนวทาง palliative care เข้ากับการเรียนการสอน
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบูรณาการแนวทาง palliative care เข้ากับการเรียนการสอนภายในองค์กร
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบูรณาการแนวทาง palliative care เข้ากับการเรียนการสอนกับเครือข่ายนอกองค์กร

Love to see:

- ประยุกต์แนวทาง palliative care ในการดูแลผู้ป่วยเป็นกิจวัตร
- รวบรวม ทบทวน บันทึกแก่นความรู้ในการดูแลและการเรียนการสอน palliative care ในรูปแบบที่เผยแพร่ได้
- สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมตามบริบท ความต้องการของปัจเจก ครอบครัวและท้องถิ่น

- มีบทบาทชี้หน้า เป็นตัวอย่าง สร้างเครือข่ายการดูแล palliative care ในพื้นที่ของตนเอง

พยาบาลและบุคลากรแกนนำ:

สามารถให้การดูแลผู้ป่วยแบบเป็นองค์รวม เป็นแบบอย่างสำหรับนักศึกษาแพทย์ แพทย์ใช้ทุน และแพทย์ประจำบ้าน

และมีส่วนทำให้เกิดวัฒนธรรมการดูแลผู้ป่วยตามหลักการ palliative care

Progress Markers:

Expect to see:

- ร่วมกิจกรรมที่เป็นมิต้องค์รวมของสุขภาพในองค์กรหรือหน่วยงานของตนเอง
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกิจกรรมที่เป็นมิต้องค์รวมของสุขภาพในองค์กรหรือหน่วยงานตนเอง
- ประยุกต์แนวทาง palliative care ในการดูแลผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่
- ดูแลผู้ป่วยโดยทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ

Like to see:

- ประยุกต์แนวทาง palliative care ในการดูแลผู้ป่วยเป็นกิจวัตร
- มีส่วนร่วมในการนำแนวทาง palliative care บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบูรณาการแนวทาง palliative care เข้ากับการเรียนการสอนภายในองค์กร
- ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบูรณาการแนวทาง palliative care เข้ากับการเรียนการสอนกับเครือข่ายนอกองค์กร

Love to see:

- รวบรวม ทบทวน บันทึกแก่นความรู้ในการดูแลและการเรียนการสอน palliative care ในรูปแบบที่เผยแพร่ได้
- สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมตามบริบท ความต้องการของปัจเจก ครอบครัวและท้องถิ่น
- มีบทบาทชี้หน้า เป็นตัวอย่าง สร้างเครือข่ายการดูแล palliative care ในพื้นที่ของตนเอง

ฝ่ายการศึกษาของโรงเรียนแพทย์ และ/หรือโรงพยาบาลเครือข่าย:

พัฒนาหลักสูตรด้าน palliative care อย่างเป็นระบบ สร้างและรวบรวมความรู้ทุกระดับในบริบทของตน เป็นคลังความรู้ แหล่งประสานงานและเผยแพร่ความรู้ด้านนี้อย่างยั่งยืน

Progress Markers:

Expect to see:

- มีผู้รับผิดชอบในฝ่ายการศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเครือข่าย
- สนับสนุนกิจกรรมบูรณาการ palliative care เข้ากับการเรียนการสอน
- มีข้อมูลสถานการณ์การจัดการเรียนการสอน palliative care ของสถาบันตนเอง
- มีข้อมูลด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake-holders) คือ ผู้จัดการเรียนการสอน ผู้ให้บริการ ผู้ให้บริการและประชาชน ด้าน palliative care
- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการดูแลผู้ป่วยและการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบัน

Like to see:

- มีคณะทำงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน palliative care ของสถาบันตนเอง
- มีการจัดการเรียนการสอน palliative care โดยใช้หลักสูตรพื้นฐานจากแผนงานเครือข่ายฯ หรือหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเองในสถาบัน

Love to see:

- มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาปี 2542
- นำการบริการและการเรียนการสอน palliative care เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินองค์กร
- เกิดองค์กรหลักทางวิชาการด้าน palliative care สำหรับสังคมไทย