

การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา (ตามที่เสนอไว้ในโครงการฯ ที่ส่ง สสส.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างสุขภาพของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ รวมทั้งพันธมิตรร่วมดำเนินงาน
2. เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ รวมทั้งพันธมิตร ร่วมดำเนินงาน
3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินแผนงานฯ ให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด โดยบูรณาการเข้ากับระบบประกันคุณภาพองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรม

1. ติดตามการทำงานตามกรอบแผนที่ผลลัพธ์ของคณะแพทย์และเครือข่ายต่างๆ
2. ประเมินผลตามตัวชี้วัดด้านการสร้างเสริมสุขภาพตามแผนงาน TQA ของแต่ละคณะแพทย์
3. สนับสนุนให้ผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละคณะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและสรุปบทเรียนภายในคณะฯ (ต้นแผน 4)
4. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามกรอบเวลา และกรอบงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ โดยการทบทวนเอกสาร รายงานของเครือข่ายต่างๆ คณะแพทย์ต่างๆ (ทุกเดือน)
5. ประเมิน boundary partners / strategic partners ของแต่ละเครือข่าย (ปีละ 2 ครั้ง)
6. ประเมิน progress markers ของแต่ละเครือข่าย (ปีละ 2 ครั้ง)
7. ติดตาม progress markers รวมของแผนงานฯ 13 ข้อ (ปีละ 2 ครั้ง)
8. ร่วมสังเกตการณ์การทำงานของเครือข่ายต่างๆ โดยเน้นที่เครือข่าย KM ซึ่งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้-ถอดบทเรียน ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนแพทย์ (ทุก 2 เดือน)
9. ติดตามผลการประกันคุณภาพองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ของคณะแพทย์ที่มีการประเมินผล ตามแผนของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
10. เยี่ยมติดตามการสร้างเสริมสุขภาพในคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ (3 แห่ง / ปี)
11. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในและผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทย์ต่างๆ เพื่อทบทวนและปรับปรุงการทำงานปีต่อไป (จัดปีละ 1 ครั้ง)
12. ประสานการทบทวนประเมินผลกับเครือข่ายวิชาชีพอื่นๆ เพื่อเรียนรู้การทำงานข้ามแผนงาน (ครั้งแผน 4)

ตารางกิจกรรมการดำเนินงานด้านการประเมินภายใน ของแผนงานฯ ระยะเวลาที่ 4 (พ.ศ. 2552-2554)

กิจกรรม	ปีที่ 2552				ปีที่ 2553				ปีที่ 2554			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. สัมมนาผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทย์ต่างๆ												
2. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโดยการทบทวนเอกสารรายงานของเครือข่ายต่างๆและคณะแพทย์ต่างๆ												
3. ประเมิน boundary partners / strategic partners ของแต่ละเครือข่าย												
4. ประเมิน progress markers ของแต่ละเครือข่าย												
5. ติดตาม progress marker รวมของแผนงานฯ 13 ข้อ												
6. สังเกตการณ์ การดำเนินงานและ เวกีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ เครือข่ายต่างๆ (KM)												
7. ติดตามผลการประกันคุณภาพ ตามกรอบ TQA ของคณะแพทย์ต่างๆ												
8. เยี่ยมคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ (3 แห่ง / ปี)												
9. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในของคณะแพทย์ต่างๆ												
10. ประสานการทบทวนประเมินผลกับเครือข่ายวิชาชีพอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ข้ามแผนงานฯ												

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

แผนการดำเนินงานด้านการประเมินภายในของโครงการแผนงานโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ (ระยะที่ 4) ประจำปี 2552

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
การจัดสัมมนาผู้ประเมินภายใน หรือ ผู้รับผิดชอบด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ของคณะแพทย์ต่าง ๆ	เกิด ความเข้าใจตรงกัน และความ ร่วมมือในการประเมินผลภายในของ แผนงานฯ ตลอดโครงการ	รายงานสรุปผลการสัมมนาพร้อม ทั้งแนวทางทำงานด้านความ ร่วมมือในการติดตามประเมินผล ภายในของสถาบันต่างๆ	ผู้ประเมินภายใน หรือผู้รับผิดชอบด้าน HP ของแต่ละคณะ	เมษายน
ทบทวนรายงานความก้าวหน้าและ เอกสารที่เกี่ยวข้องของแผนงานฯ และ เครื่องมือต่างๆ	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าและทิศ ทางการขับเคลื่อนของแผนงานฯ และ ของเครื่องมือในบริบทต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง	1. รายงานสรุปข้อมูลเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าและทิศทางการ ดำเนินการของแผนงานฯ และ เครื่องมือต่างๆ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. รายงานการประชุม 2. รายงานสรุปผลการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. รายงานผลการทำงาน 4. เอกสารคู่มือ ผลผลิตของแผนงานฯ และเครื่องมือต่างๆ	ตลอดปี
ติดตามและ ประเมิน พันธมิตรหลัก (boundary partners) และพันธมิตร เชิงกลยุทธ์ (strategic partners)	ได้ข้อมูล ความคิดเห็น และ ประเด็น คำถามสำคัญที่จะนำมาใช้ในการ ติดตาม กำกับ และ ประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินงานของแผนงานฯ และ เครื่องมือต่างๆ	1. รายงานสรุปข้อมูล ความคิดเห็น และ ประเด็นคำถามสำคัญที่เป็นผล จากการติดตามประเมิน 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. คณะกรรมการของ boundary partners / strategic partners 2. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวของพันธมิตรฯ จากแหล่ง ต่างๆ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน
ติดตามและ ประเมิน progress markers ของเครื่องมือต่างๆ	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการ ดำเนินการ และได้ประเด็นสำหรับการ ติดตามและ ประเมินผล ที่จะ เป็น ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อน การ ดำเนินการ ต่อไป	1. รายงานสรุปผลการประเมิน progress markers ของเครื่องมือ ต่างๆ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ แผนงานฯ	1. ผู้รับผิดชอบของแต่ละเครื่องมือ 2. แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับ ระดับ ความสำเร็จตาม progress markers ของเครื่องมือ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน
ติดตามและประเมิน progress marker ของแผนงานฯ (ข้อ 1-4 ซึ่งเป็น progress markers ของปี พ.ศ. 2552	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการ ดำเนินการ และได้ประเด็นสำหรับการ ติดตามและประเมินผลที่จะเป็น	1. รายงานสรุปผลการประเมิน progress markers ของแผนงานฯ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของ	1. ผู้รับผิดชอบ HP ของคณะแพทย์ ต่างๆ 2. แบบสำรวจเกี่ยวกับระดับ	มิถุนายน และ พฤศจิกายน

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
รวมถึงข้ออื่นๆถ้ามี)	ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ต่อไป	แผนงานฯ	ความสำเร็จตาม progress marker ของแผนงานฯ 4 ข้อแรก (รวมถึงข้ออื่นๆถ้ามี)	
เข้าร่วมสังเกตการณ์การทำงานของเครือข่ายต่างๆ โดยเฉพาะในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เครือข่าย KM จัดขึ้น รวมถึงการประชุมของคณะกรรมการ กำกับทิศทางหมุนเวียนไปตามคณะต่างๆ	1. ได้ข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ในการติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ 2. ได้ข้อคิดเห็นที่จะสะท้อนกลับให้แก่เครือข่ายต่างๆ เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการต่อไป	1. รายงานผลการเข้าร่วมสังเกตการณ์ 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ 3. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อคณะฯและเครือข่าย	1. ข้อมูลที่ถูกนำเสนอต่อที่ประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. รายงานสรุปของคณะทำงานของเครือข่าย KM 3. บันทึกการสังเกตการณ์ของทีมประเมินภายใน	ตลอดปี(ตามกำหนดการจัดกิจกรรมของเครือข่ายและการประชุมของกรรมกรกำกับทิศ)
ติดตามผลการประกันคุณภาพ ตามกรอบ TQA ของคณะแพทย์ต่างๆ	ได้ข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการของคณะต่างๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ	1. รายงานผลการวิเค าะห์ ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพด้านการสร้างเสริมสุขภาพตามกรอบ TQA 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ	รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะฯ ด้าน HP (ขอข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ HP ของแต่ละคณะ)	ตลอดปี (ตามกำหนดการประกันคุณภาพของแต่ละคณะ)
เยี่ยมติดตามการสร้างเสริมสุขภาพในคณะแพทยศาสตร์ที่ไม่มี รพ. เป็นของตนเอง หรือก่อตั้งใหม่(3 แห่ง)	ได้ข้อมูลความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินการ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการหาทางสนับสนุน ตลอดจนติดตามและประเมินผลภายในของแผนงานฯ	1. รายงานผลการวิเคราะห์ ความก้าวหน้าในการดำเนินการด้านการสร้างเสริมสุขภาพของคณะแพทยศาสตร์ที่ไม่มี รพ. เป็นของตนเอง หรือก่อตั้งใหม่ 2. ประเด็นข้อเสนอแนะต่อแผนงานฯ	1. ทีมผู้ประเมินภายใน 2. คณะทำงานของแผนงานฯ 3. ผู้รับผิดชอบด้าน HP -ของคณะต่างๆ	มิถุนายน-สิงหาคม
จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประเมินภายในและผู้รับ ผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ของสถาบันต่างๆ	ได้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์การดำเนินการ ผลลัพธ์ และแนวทางพัฒนาสำหรับคณะแพทยศาสตร์ในปีต่อไป	1. รายงานสรุปผลการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของแผนงานฯ 3. ข้อเสนอแนะต่อคณะแพทยศาสตร์	1. ผู้ประเมินภายใน และ /หรือ ผู้รับผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ของสถาบันต่างๆ 2. ทีมผู้ประเมินภายในของแผนงานฯ 3. คณะทำงานของแผนงานฯ	ตุลาคม

[การติดตามและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา]

กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูล	กำหนดเวลา
การจัดทำสรุปผลและรายงานผลการประเมินภายในของแผนงานฯ	ได้ข้อมูล / ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการดำเนินการความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค และบทเรียนสำหรับการปรับใช้สำหรับการดำเนินการในปีถัดไป	1. รายงานสรุปผลการประเมินภายในเสนอต่อคณะทำงานของแผนงานฯ และสสส. 2. ข้อเสนอแนะต่อคณะทำงานของแผนงานฯ 3. ข้อเสนอแนะต่อคณะแพทยศาสตร์ ละเอียดหรือขยายต่างๆ	1. ทีมผู้ประเมินภายในของแผนงาน 2. ผู้ประเมินภายในหรือผู้รับผิดชอบด้าน HP ของคณะแพทยศาสตร์ต่างๆ (ในการให้ข้อมูลเพิ่มเติม)	มิถุนายน และ ธันวาคม

หมายเหตุ

1. “ร่าง” แผนการดำเนินงานด้านการประเมินภายใน ณ วันที่ 20 มีนาคม 2552
2. ขอรื้อข้อ 3 ว่าจะทำในแนวไหนดี ตอนที่เขียนในโครงการยังไม่ทันคิดว่าจะทำอย่างไรเพื่ออะไร เราจะติดตามในแง่ไหนดี (เมื่อดูในโครงการเกี่ยวกับ boundary partners และ strategic partners ว่าหมายถึงใครแล้ว เราจะประเมินในแง่ไหน ? หรือเราจะตัดรายการข้อ 3 ออกไปเลยเพราะเราก็ประเมินอยู่แล้วในแต่ข้ออื่นๆ)